

# **PROGRAM WYCHOWAWCZY**

## **I Liceum Ogólnokształcącego im. Władysława Gębika w Kwidzynie**

### **na rok szkolny 2016/2017**

#### WSTĘP

- I. PODSTAWOWE ZASADY REALIZACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO.
- II. CELE GŁÓWNE PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO.
- III. DZIAŁANIA WYCHOWAWCZE W OPARCIU O CELE GŁÓWNE.
  1. Kształtowanie postawy szacunku dla dziedzictwa kulturowego, regionu, kraju, Europy.
  2. Rozwój jednostki i kształtowanie własnej osobowości.
  3. Przeciwdziałanie wewnętrznemu zagubieniu i negatywnym wpływom zewnętrznym.
  4. Kształtowanie aktywnej postawy wobec własnego życia zawodowego – przygotowanie młodzieży do trafnego wyboru zawodu i drogi dalszego kształcenia.
- IV. EWALUACJA

## **WSTĘP**

Program wychowawczy I Liceum Ogólnokształcącego im. Władysława Gębika w Kwidzynie opisuje całościowo wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym, których podejmuje się szkoła w roku szkolnym 2016/2017. Program wychowawczy został skonstruowany w oparciu o poniższe akty prawne:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej,
2. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka,
3. Konwencja o Prawach Dziecka,
4. Ustawa o systemie oświaty (Dz. U.1996, poz.329 z póź.zm.),
5. Ustawa z dn. 26.01.1982 r. Karta Nauczyciela (tekst jednolity: Dz.U. 2006 r., nr 97, poz.674 z póź. zm.)

*Inne zadania, nadające konkretny kształt programowi wychowawczemu, zostały określone przez dyrektora, nauczycieli i uczniów porozumieniu z rodzicami.*

## **I. PODSTAWOWE ZASADY REALIZACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO.**

1. Każdy członek społeczności szkolnej jest osobą, człowiekiem wolnym, który świadomie wstąpił do tej wspólnoty i zdecydował się na jej współtworzenie.
2. Wychowanie stanowi integralną całość z nauczaniem i jest podstawowym zadaniem szkoły i wszystkich jej pracowników.
3. Pierwotne i największe prawa wychowawcze w stosunku do swoich dzieci posiadają rodzice. Nauczyciele wspierają rodziców w dziedzinie wychowania, a tym samym nie ponoszą wyłącznej i całkowitej odpowiedzialności za efekty wychowania.
4. Szkoła, jako wspólnota trzech podmiotów: pracowników, uczniów oraz ich rodziców, zajmuje szczególne miejsce w procesie wychowania.
5. Wszyscy pracownicy szkoły biorą udział w realizacji programu wychowawczego, wspomagając się wzajemnie w zwalczaniu problemów, podejmując współodpowiedzialność za efekty jego realizacji.
6. W wychowaniu szkoła za podstawę przyjmuje wszechstronny rozwój uczniów pod względem moralnym, duchowym, umysłowym i fizycznym w oparciu o poszanowanie podstawowych wartości chrześcijańskich.

## **II. CELE GŁÓWNE PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO.**

*Nasza szkoła stwarza warunki do:*

1. Kształtowania postawy szacunku dla dziedzictwa kulturowego, regionu, kraju, Europy.
2. Wszechstronnego rozwoju osobowości poprzez stworzenie takiej atmosfery, która umożliwi uczniom bycia aktywnymi, samodzielnymi i odpowiedzialnymi członkami społeczności szkolnej.
3. Przeciwdziałaniu wewnętrznemu zagubieniu i negatywnym wpływom zewnętrznym.
4. Kształtowania aktywnej postawy wobec własnego życia zawodowego – przygotowanie młodzieży do trafnego wyboru zawodu i drogi dalszego kształcenia.

***Wartości priorytetowe w I Liceum Ogólnokształcącym:***

- osoba ucznia i jej wszechstronny rozwój,
- dociekliwość poznawcza ucznia, ukierunkowana na dobro, prawdę i piękno,
- edukacja, uczenie się,
- samodzielność,
- wolność i odpowiedzialność,
- cel życia i rzetelna praca, która do niego prowadzi,
- wspólnota, w tym państwo, społeczność lokalna, rodzina, wspólnota szkoły,
- wartości moralne, doskonalenie się,
- tolerancja, dialog

***W podejmowaniu zadań wychowawczych rolę wspomagającą pełnią:***

1. Edukacja filozoficzna: kształtowanie wrażliwości moralnej, zachęcanie do bliższego i głębszego poznania samego siebie.
2. Edukacja prozdrowotna: kształtowanie zdrowego stylu życia i inspirowanie harmonijnego rozwoju.
3. Edukacja ekologiczna: budzenie szacunku do przyrody.
4. Kultura polska na tle tradycji śródziemnomorskiej, dostrzeganie w kulturze antycznej korzeni tożsamości kulturowej Polski i Europy.
5. Święta związane z ceremoniałem szkoły i jej tradycją.
6. Uroczystości związane ze świętami kościelnymi wpisanymi w tradycję polską.
7. Uroczystości okolicznościowe (Dzień Edukacji).
8. Współpraca ze środowiskiem lokalnym.
9. Współpraca z rodzicami.
10. Samorząd Szkolny.
11. Przedmiotowe koła zainteresowań.
12. Zajęcia sportowe.
13. Wycieczki szkolne.
14. Wymiana polsko – niemiecka.

### III. DZIAŁANIA WYCHOWAWCZE

#### 1. Kształtowanie postawy szacunku dla dziedzictwa kulturowego, regionu, kraju, Europy.

Cele szczegółowe	Działania	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
<p>1. Przygotowanie młodzieży do aktywnego i świadomego uczestnictwa w życiu demokratycznego społeczeństwa. Rozumienie ważnych wydarzeń życia społeczeństwa demokratycznego, poznanie roli wyborów demokratycznych, zapoznanie się z instytucjami istotnymi dla naszego państwa.</p>	<p>Spotkania z osobami wybranymi w wyborach: radny gminy, sejmiku wojewódzkiego, poseł, senator. Rozwijanie u młodzieży samorządności, obowiązkowości i odpowiedzialności (wybory do samorządu szkolnego), wycieczki do Sejmu, Senatu.</p>	<p>wychowawcy nauczyciele WOS dyrektor</p>	<p>cały rok szkolny</p>
<p>2. Uczenie szacunku dla tradycji i narodu, państwa, środowiska lokalnego i szkoły.</p>	<p>Organizowanie uroczystości szkolnych przypominających rocznice ważnych w życiu narodu wydarzeń: Święto Niepodległości, 3-Maja itp. Udział młodzieży w uroczystościach lokalnych.</p>	<p>nauczyciele WOS nauczyciele historii wychowawcy</p>	
<p>3. Przygotowanie do życia w zjednoczonej Europie, w poczuciu przynależności do ogólnie pojmowanej wspólnoty ludzkiej</p>	<p>Godne reprezentowanie kraju na zewnątrz (wymiana polsko-niemiecka), udział w projektach międzynarodowych ramach projektu „Młodzież”</p>	<p>nauczyciele wychowawcy</p>	
<p>4. Poznawanie dorobku kultury narodowej w sferze sztuki, nauki, filozofii, etyki, religii</p> <p>5. Kształtowanie postaw respektujących normy społeczne, wychowanie do wartości.</p>	<p>Edukacja regionalna, filozoficzna, udział w zajęciach religii i wiedzy o kulturze.</p> <p>Respektowanie obowiązujących regulaminów przez całą społeczność szkolną.</p> <p>Kształtowanie odpowiedniego klimatu w szkole</p>	<p>nauczyciele WOS</p> <p>dyrekcja nauczyciele pracownicy szkoły</p>	<p>cały rok szkolny</p>

	<p>poprzez indywidualny przykład nauczycieli, uczniów i pracowników szkoły.</p> <p>propagowanie pozytywnych wzorców przez uczniów poprzez działalność w samorządzie uczniowskim, wolontariacie, kołach przedmiotowych i teatralnych.</p>	samorząd uczniowski	
--	--	---------------------	--

## 2. Rozwój jednostki i kształtowanie własnej osobowości.

Cele szczegółowe	Działania	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
1. Integracja uczniów przygotowania do aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły.	<p>Zajęcia integracyjne dla uczniów klas I – każdy uczeń poznaje swoją klasę, szkołę, zwyczaje panujące w szkole.</p> <p>- diagnoza klas I – rozpoznanie potrzeb edukacyjnych i psychospołecznych uczniów,</p> <p>- zapoznanie ze statutem szkoły, programem wychowawczym, programem profilaktycznym, regulaminami obowiązującymi w szkole.</p>	wychowawcy klas pedagog szkolny	IX – X
2. Podtrzymywanie i rozwijanie tradycji szkoły.	<p>- lekcje o tradycji szkoły</p> <p>- wycieczki klas I do Izby Pamięci</p> <p>- ślubowanie na sztandar szkoły klas I,</p> <p>- konkurs dotyczący historii szkoły dla klas I</p> <p>-okres beaństwa, Święto Szkoły, Chrzest Beanów.</p>	dyrektor samorząd szkolny nauczyciele	IX – XI
3. Rozwijanie zdolności do samodzielnego myślenia i samowychowania.	<p>- udział młodzieży w konkursach i olimpiadach</p> <p>– organizowanie wycieczek dydaktycznych,</p>	nauczyciele wychowawcy nauczyciele WF	cały rok szkolny

	<p>krajoznawczych, naukowych, zielonej szkoły,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- udział młodzieży w kołach młodzieży w rozgrywkach sportowych szkolnych i pozaszkolnych</li> <li>- zaangażowanie młodzieży do udziału w projektach lokalnych oraz unijnych</li> <li>- udział uczniów w zajęciach organizowanych przez UG i UMK</li> </ul>	doradca zawodowy	
<p>4. Kształtowanie umiejętności obcowania uczniów przyrodą – ochrona środowiska, odkrywanie piękna przyrody.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w akcjach ekologicznych np. sprzątanie świata, dzień Ziemi,</li> <li>- dbanie o teren wokół szkoły według przydziału,</li> <li>- organizowanie wycieczek do parków i rezerwatów przyrody</li> <li>- konkursy przyrodnicze „Parki narodowe w Polsce”, „Drzewa i krzewy”</li> </ul>	nauczyciele biologii wychowawcy	cały rok szkolny
<p>5. Pozytywne nastawienie wobec innych ludzi; reagowanie na ich potrzeby. Rozwijanie wrażliwości moralnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odpowiedzialność za drugiego człowieka</li> <li>- tolerancja</li> <li>- empatia i życzliwość.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wycieczki klasowe</li> <li>- udział w spektaklach teatralnych</li> <li>- działania wolontariuszy (szkolne Koło Wolontariatu)</li> </ul>	wychowawcy dyrektor opiekun wolontariatu	cały rok szkolny
<p>6. Kształtowanie pożądanych wzorów zachowań – wysoki poziom kultury.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kultura osobista człowieka, zasady etyki, kultura bycia – zachowanie się uczniów różnych miejscach i sytuacjach, kultura języka, odpowiedzialność za</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dzień Kultury Języka (1.VI)</li> <li>- udział w konkursie „Z poprawną polszczyzną na ty”</li> <li>- Kodeks zachowania ucznia I LO</li> <li>- udział w spektaklach teatralnych i filmowych,</li> </ul>	nauczyciele języka polskiego, filozofii, religii wychowawcy	cały rok szkolny  cały rok szkolny

słowa.	wyjazdy do opery i operetki  -rozwijanie i upowszechnianie czytelnictwa w szkole i środowisku.	wychowawcy  nauczyciele biblioteki	cały rok szkolny  cały rok szkolny
7. Nabywanie umiejętności rozpoznawania i pielęgnowania uczuć koleżeństwa, przyjaźni	- zajęcia integracyjne klas I - wycieczki klasowe - współorganizowanie imprez szkolnych, „Walentynki”, spotkania wigilijne, pomoc koleżeńska w nauce.	wychowawcy nauczyciele pedagog szkolny opiekun samorządu uczniowskiego	cały rok szkolny

### 3. Przeciwdziałanie wewnętrznemu zagubieniu i negatywnym wpływom zewnętrznym.

Cele szczegółowe	Działania	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
1. Prowadzenie profilaktyki uzależnień i wypracowanie form współpracy ze specjalistami.	-przeprowadzenie ankiet diagnostycznych na temat uzależnień w klasach - udział klas w wykładach na temat uzależnień prowadzonych przez lekarza medycyny, - pedagogizacja rodziców – prelekcje na temat uzależnień młodzieży od hazardu, gier komputerowych, telefonów komórkowych i używek” - współpraca z instytucjami,	wychowawcy pedagog szkolny nauczyciele WOS	cały rok szkolny
2. Objęcie opieką młodzieży z rodzin najuboższych.	-diagnoza sytuacji materialno – bytowej rodziny, - współpraca z MOPS i GOPS	wychowawcy pedagog szkolny dyrektor	cały rok szkolny
3. Propagowanie zdrowego stylu życia.	- podjęcie działań profilaktycznych zakresie	wychowawcy	cały rok szkolny

	kształtowania potrzeb i umiejętności i dbania o własne zdrowie: -program „Różowa wstążeczka”, „Wybierz życie-pierwszy krok” - udział młodzieży w zajęciach dotyczących zaburzeń odżywiania (anoreksja i bulimia)	pedagog szkolny nauczyciel WDŻ	
4. Przeciwdziałanie niedostosowaniu społecznemu.	- warsztaty „Jak radzić sobie ze stresem” - systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów. - wspomaganie rozwoju uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji rodzinnej, zdrowotnej i in. - realizacja programu profilaktycznego „NOE”	wychowawcy pedagog szkolny psycholog szkolny  pedagog szkolny	cały rok szkolny   X-XI
5. Wzmacnianie więzi z rodziną	Organizowanie spotkań dla młodzieży i rodziców z udziałem kuratora sądowego, policjanta, psychologa, lekarza.  - poradnictwo dla rodziców – pomoc w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych.	pedagog szkolny	cały rok szkolny
6. Kształtowanie właściwych postaw i propagowanie wartości obowiązujących w życiu społecznym, politycznym i gospodarczym.  - uświadomienie istotnego znaczenia zasad i wartości moralnych w rozwoju osobowym człowieka.	Udział młodzieży w debatach i dyskusjach organizowanych na terenie szkoły i miasta.  Codzienna praca wychowawcza z młodzieżą w czasie zajęć lekcyjnych, pozalekcyjnych, wycieczek i wyjazdów szkolnych.	nauczyciele wos  wychowawcy	cały rok szkolny  cały rok szkolny

<p>7. Kształtowanie umiejętności psychologicznych –przeciwdziałanie negatywnym wpływom.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wzmacnianie poczucia własnej wartości</li> <li>- pokonywanie słabości</li> <li>-poznawanie siebie,</li> <li>- asertywność – wyrażanie własnych poglądów,</li> <li>- umiejętność słuchania innych,</li> <li>- poszanowanie odrębności religijnych i kulturowych</li> </ul>	<p>Realizacja programu „ARS – jak dbać o miłość?”</p>	<p>pedagog szkolny wychowawcy</p>	<p>cały rok szkolny</p>
--	---	---------------------------------------	-------------------------

**4. Kształtowanie aktywnej postawy wobec własnego życia zawodowego – przygotowanie młodzieży do trafnego wyboru zawodu i drogi dalszego kształcenia.**

Cele szczegółowe	Działania	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
<p>1.Przygotowanie młodzieży do trafnego wyboru zawodu i drogi dalszego kształcenia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza lokalnego, krajowego i zagranicznego rynku pracy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział młodzieży w warsztatach prowadzonych przez doradcę zawodowego – przygotowanie młodzieży do wejścia na rynek pracy, w szczególnych przypadkach pomaganie uczniom w rozpoznawaniu swoich predyspozycji zawodowych,</li> <li>- przegląd ofert pracy w internecie, prasie,</li> <li>- współpraca z powiatowym urzędem pracy,</li> <li>- współpraca szkoły z wyższymi uczelniami, zapoznanie młodzieży z ofertą wyższych uczelni</li> </ul>	<p>wychowawcy pedagog szkolny doradca zawodowy</p>	<p>cały rok szkolny</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczestnictwo w wykładach i ćwiczeniach organizowanych na wyższych uczelniach,</li> <li>- udział w dniach otwartych uczelni wyższych</li> </ul>		
--	---	--	--

### 5. Bezpieczeństwo w szkole.

Cele szczegółowe	Działania	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
1. Budowanie i umacnianie klimatu bezpieczeństwa w szkole.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa podczas zajęć szkolnych,</li> <li>- Budowanie zaufania uczniów i ich rodziców wobec szkoły,</li> <li>- Rozwijanie poczucia wspólnoty wśród uczniów i odpowiedzialności za zachowanie swoje i kolegów,</li> <li>- Bezzwłoczne reagowanie na jakiegokolwiek przejawy agresji i przemocy,</li> <li>- Konsekwentne budowanie autorytetu wychowawcy i nauczyciela poprzez podnoszenie kompetencji wychowawczych.</li> </ul>	wychowawcy pedagog szkolny	cały rok szkolny

### IV. EWALUACJA

Ewaluację przeprowadza powołany przez dyrektora zespół nauczycieli w terminie do 31.08.2017 r.

Opracowała : Sylwia Smagowska - Żemojtel