

PROGRAM PROFILAKTYKI

I Liceum Ogólnokształcącego im. Władysława Gębika w Kwidzynie na rok szkolny 2016/2017

I. Wprowadzenie

Zadaniem szkolnej profilaktyki jest chronienie młodzieży przed zagrożeniami poprzez działania wychowawczo – profilaktyczne a także reagowanie w sytuacjach rozpoznawania pierwszych prób podejmowania ryzykownych zachowań.

Szkolny program profilaktyki obejmuje profilaktykę pierwszorzędową skoordynowaną z działaniami wychowawczymi. Obiektem działań jest całe środowisko szkolne. Program jest opracowany na podstawie diagnozy obszarów problemowych szkoły i dotyczy części aspektów szkolnego programu wychowawczego; między innymi działań prozdrowotnych, współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

Założeniem szkolnego programu profilaktyki jest wyposażenie uczniów w niezbędną wiedzę na temat prawidłowego rozwoju, stworzenie warunków bezpiecznego funkcjonowania szkoły i monitorowanie skuteczności podjętych działań.

II. Podstawy prawne działań profilaktycznych podejmowanych w szkole:

- Ustawa z dnia 26.10.1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich
(Dz.U z 2002r nr 11, poz.109),
- Ustawa z dnia 19.08.1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego
(Dz.U. nr 111, poz.535),
- Ustawa z dnia 26.10.1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi
(Dz. U. nr 35, poz 230 z późn.zm.),
- Ustawa z dnia 24.04.1997 o przeciwdziałaniu narkomanii
(Dz. U. z 2003 r. Nr 24, poz. 198),
- Ustawa z dnia 9.11.1995 o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych
(Dz. U. z 1996 r. nr 10, poz. 55).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 26.02.2002 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. nr 51, poz.458)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31.01.2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz.U. z 2003 r. nr 26, poz.226).

III. Cele i zadania szkolnej profilaktyki

1.Cele:

1.1. Budowanie i umacnianie klimatu bezpieczeństwa w szkole.

- Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa podczas zajęć szkolnych,
- Budowanie zaufania uczniów i ich rodziców wobec szkoły,
- Rozwijanie poczucia wspólnoty wśród uczniów i odpowiedzialności za zachowanie swoje i kolegów,
- Bezzwłoczne reagowanie na jakiegokolwiek przejawy agresji i przemocy,
- Konsekwentne budowanie autorytetu wychowawcy i nauczyciela poprzez podnoszenie kompetencji wychowawczych.

1.2.Ograniczenie i eliminowanie zachowań problemowych występujących wśród młodzieży jak: wagary, agresja i przemoc, wykroczenia przeciw prawu, przedwczesna inicjacja seksualna, sięganiem przez nich po substancje uzależniające.

- pomoc w rozwijaniu ważnych umiejętności społecznych,
- rozwijanie możliwości podejmowania działań alternatywnych poprzez zaangażowanie uczniów w działania społecznie pożądane,
- reagowanie na próby podejmowania działań ryzykownych poprzez odwołanie się do specjalistycznej pomocy,

- dostarczenie wiedzy o szkodliwości spożywania napojów alkoholowych, palenia papierosów, stosowania środków odurzających, dopalaczy i leków.
- umożliwienie uczniom udziału w zajęciach specjalistycznych i psychoedukacyjnych,
- popularyzowanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego.

1.3. Kształtowanie osobowości ucznia w taki sposób, aby prawidłowo funkcjonował w środowisku szkolnym i pozaszkolnym

- budowanie poczucia własnej wartości i zachowań asertywnych
- kształcenie umiejętności komunikacji interpersonalnej,
- wychowanie do wartości i podejmowania odpowiedzialnych decyzji,
- zaspokojenie potrzeb psychospołecznych ucznia.

1.4. Wypracowanie właściwych form współpracy z rodzicami w zakresie rozwiązywania problemów młodzieży

- pedagogizacja rodziców,
- porady, konsultacje i zajęcia psychoedukacyjne,
- zaangażowanie rodziców w życie szkoły.

1.5. Promocja zdrowia i rozwijanie zdolności do prowadzenia zdrowego stylu życia młodzieży w działaniach wychowawczych, profilaktycznych i interwencyjnych.

- zapewnienie wymiany informacji pomiędzy pracownikami szkoły,
- doskonalenie nauczycieli w zakresie profilaktyki uzależnień i innych problemów młodzieży.

2. Treści programu będą realizowane podczas:

- zajęć lekcyjnych,
- lekcji wychowawczych,
- zajęć z pedagogiem i psychologiem szkolnym,
- zajęć warsztatowych prowadzonych przez specjalistów,
- zajęć pozalekcyjnych,
- konkursów,
- wycieczek i biwaków szkolnych.

3. Metody pracy:

- pogadanki
- dyskusja
- burza mózgów
- wykłady
- ankiety
- akcje plakatowe
- gry i zabawy psychologiczne.

SFERA DZIAŁANIA	ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIE-DZIALNY
UCZNIOWIE	Zapobieganie pojawianiu i pogłębianiu się patologii społecznych	<ul style="list-style-type: none"> • Indywidualne rozmowy pedagoga szkolnego z uczniem, wobec którego są podejrzenia, że może używać narkotyków, dopalaczy, alkoholu lub jest uzależniony od hazardu, gier komputerowych i używania telefonu komórkowego. • Prowadzenie zajęć profilaktycznych w czasie lekcji wychowawczych na temat bezpieczeństwa w szkole, substancji psychoaktywnych oraz uzależnień. • Utrzymywanie regularnych kontaktów z rodzicami lub prawnymi opiekunami ucznia. • Systematyczna kontrola frekwencji uczniów poprzez analizę dokumentacji szkolnej i nawiązywanie kontaktów telefonicznych, listownych lub rozmów z rodzicami lub opiekunami prawnymi w szkole. • Dyżury nauczycielskie wewnątrz i na zewnątrz budynku szkoły. • Noszenie identyfikatorów przez uczniów. • Stała współpraca z kuratorami dla nieletnich i dorosłych. • Wspieranie działań kuratorów dla nieletnich i dorosłych w 	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>pedagog szkolny</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>wychowawcy pedagog szkolny</p> <p>wychowawcy pedagog szkolny</p> <p>dyrekcja szkoły nauczyciele</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>pedagog szkolny</p>

		<p>szkole.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Warsztaty dotyczące profilaktyki uzależnień. • Współpraca z Policją i Sądem • Realizacja indywidualnych programów wychowawczych klas. 	<p>I sem.</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>pedagog szkolny</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>wychowawcy</p>
	<p>Propagowanie wśród uczniów twórczego spędzania czasu wolnego</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie zainteresowań i zamiłowań uczniów poprzez zachęcanie do uczestnictwa w kołach zainteresowań i przedmiotowych na terenie szkoły i miasta. • Zachęcanie uczniów do uczestnictwa w konkursach i olimpiadach przedmiotowych. • Organizowanie wycieczek i biwaków klasowych. • Rozbudzanie zainteresowań młodzieży poprzez uczestnictwo w spektaklach teatralnych i filmowych organizowanych przez szkołę. 	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p>
	<p>Zapewnienie bezpieczeństwa w szkole</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Systematyczne diagnozowanie środowiska szkolnego pod kątem niebezpiecznych miejsc i sytuacji • Uwrażliwienie społeczności uczniowskiej na jakiegokolwiek działania zagrażające bezpieczeństwu w szkole 	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>zespoły przedmiotowe</p> <p>nauczyciele</p>
<p>NAUCZYCIELE</p>	<p>Popularyzacja wiedzy z zakresu szkodliwego oddziaływania narkotyków,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rady pedagogiczne szkoleniowe poruszające problematykę bezpieczeństwa, narkotyków, nikotyny, alkoholu, dopalaczy, agresji w szkole. • Opracowanie przez wychowawców programów wychowawczych klas. 	<p>cały rok szkolny</p> <p>IX 2016</p>	<p>dyrekcja szkoły</p> <p>wychowawcy</p>

	alkoholu i nikotyny na organizm człowieka	<ul style="list-style-type: none"> • Współpraca w ramach zespołów przedmiotowych. 	cały rok szkolny	nauczyciele
	Zapewnienie bezpieczeństwa w szkole	<ul style="list-style-type: none"> • Budowanie i rozwijanie atmosfery zaufania w relacjach nauczyciel – uczeń w czasie zajęć szkolnych i pozaszkolnych • Bezwzględne przestrzeganie regulaminów i procedur szkolnych oraz zasad BHP • Systematyczna diagnoza środowiska uczniowskiego pod kątem zapewnienia bezpieczeństwa w szkole 	cały rok szkolny cały rok szkolny cały rok szkolny	nauczyciele nauczyciele nauczyciele
RODZICE	Popularyzacja wiedzy z zakresu szkodliwego oddziaływania środków psychoaktywnych na organizm człowieka	<ul style="list-style-type: none"> • Prelekcje dla rodziców prowadzone w czasie wywiadówki ogólnoszkolnej (raz w semestrze) • Prowadzenie pogadarek dotyczących potrzeb psychicznych dorastających dzieci w ramach spotkań z rodzicami. 	W miarę potrzeb	pedagog szkolny wychowawcy
	Wsparcie psychologiczne i pedagogiczne rodziców uczniów wobec których są podejrzenia, że mogą używać narkotyków lub alkoholu	<ul style="list-style-type: none"> • Pomoc rodzicom uczniów w formie indywidualnego poradnictwa oraz kierowanie do wyspecjalizowanych placówek na terenie powiatu i województwa. • Godziny konsultacji pedagoga szkolnego i psychologa dostosowane do potrzeb rodziców. 	Cały rok szkolny	pedagog szkolny

IV. Przewidywane efekty podjętych działań profilaktycznych

W wyniku realizacji programu profilaktycznego uczeń:

- uzyskuje pomoc psychologiczno – pedagogiczną,
- czuje się w szkole bezpiecznie,
- uświadamia sobie zagrożenia i potrafi im się przeciwstawić,
- identyfikuje się ze środowiskiem szkolnym i dostrzega korzyści płynące ze zdrowego stylu życia,
- osiąga dojrzałą osobowość psychospołeczną,
- nauczyciele posiadają wiedzę z zakresu profilaktyki,
- występuje niski wskaźnik uczniów opuszczających zajęcia lekcyjne,
- rodzice chętnie uczestniczą w oferowanych im zajęciach i pogadankach.

Realizacja programu profilaktyki powinna dać odpowiedź na pytania:

- Na ile program profilaktyki jest dostosowany do problemów uczniów, potrzeb odbiorców?
- Czy treści programu dostosowane są do poziomu rozwoju intelektualnego, emocjonalnego i społecznego adresata, a także do jego możliwości percepcyjnych?
- Czy uwzględniono zajęcia dla rodziców realizowane równoległe z zajęciami dla uczniów?
- W jakim stopniu program jest skorelowany z programem wychowawczym szkoły?
- Czy dobierając treści programu uwzględniono systemy wartości różnych grup uczniów i stopień wrażliwości dla różnych grup wiekowych?
- Czy uwzględnione są zapisy programu „Bezpieczna Szkoła”?

V. Sposoby ewaluacji.

- obserwacja zachowań uczniów,
- analiza ankiet przeprowadzonych wśród uczniów, nauczycieli i rodziców uczniów,
- lista pytań,
- dyskusja grupowa w zespole wychowawczym nauczycieli,
- sondaże i ankiety wśród rodziców i uczniów,
- rozmowy z uczniami, rodzicami, pracownikami szkoły,
- analiza dokumentów (programy wychowawcze klas, konspekty lekcji, dzienniki lekcyjne)

opracowała: Sylwia Smagowska - Żemojtel