

Przykładowe tematy godzin wychowawczych na rok szkolny 2016/2017:

1. Kształtowanie postawy szacunku dla dziedzictwa kulturowego, regionu, kraju, Europy.

- Imigranci i uchodźcy – szanse czy zagrożenia dla naszego dziedzictwa kulturowego?
- Mój region – najpiękniejsze miejsce”
- Nasze prawa i obowiązki w UE.
- Szanse i wyzwania dla młodzieży związane z obecnością w UE.

2. Rozwój jednostki i kształtowanie własnej osobowości.

- Czy młody człowiek potrzebuje dyscypliny? Dyscyplina wewnętrzna i zewnętrzna.
- Kształtowanie własnego wizerunku w grupie rówieśniczej i portalach społecznościowych.
- Jak odpowiednio ubrać się na różne okazje?
- Kultura zachowania w szkole. Kodeks licealisty.
- O kulturze słowa: „Funkcje wulgaryzmów w społecznej komunikacji”
- W jaki sposób porozumiewać się bez agresji?
- Jak zjednać sobie przyjaciół.
- Dlaczego mówimy inaczej niż myślimy?
- Cechy i umiejętności ułatwiające dobre współzycie w grupie.
- Sympatia, miłość i wrażliwość interpersonalna (wpływ pochwał i przysług, podobieństwo poglądów a sympatia, miłość i bliskość, bliskość i autentyczność i komunikowanie się).
- Czytam, bo lubię – upowszechnianie czytelnictwa w szkole i środowisku.

3. Przeciwdziałanie wewnętrznemu zagubieniu i negatywnym wpływom zewnętrznym

- Jak rozpoznawać depresję i jak sobie radzić?
- Zasady bezpiecznego korzystania z portali społecznościowych.
- Dopalacze – to nie dla mnie!
- Alkohol, leki, narkotyki i inne substancje psychoaktywne to nie panaceum na dolegliwości życiowe.
- Smartfon – moja miłość.
- Umiejętność słuchania i rozmawiania czyli „jak komunikować się z innymi”
- Jestem wierny swoim zasadom – jak powiedzieć „nie” w sytuacjach trudnych.
- Wpływ emocji na podejmowanie decyzji.
- Rozpoznawanie emocji i panowanie nad nimi.

4. Kształtowania aktywnej postawy wobec własnego życia zawodowego – przygotowanie młodzieży do trafnego wyboru zawodu i drogi dalszego kształcenia.

- Poznanie czynników mających wpływ na wybór zawodu, ustalenie mocnych stron, zainteresowań, wartości.
- Wartości cenione w pracy zawodowej.
- Rozwój własny – poznanie wartości ważnych dla projektowania własnej przyszłości.
- Pasja, wiedza i kompetencje w dokonywaniu wyboru drogi zawodowej.

5. Budowanie i umacnianie klimatu bezpieczeństwa w szkole.

- Zasady zachowania w szkole i poza szkołą – omówienie regulaminów i przyjętych w szkole norm postępowania.
- Zapoznanie uczniów z przyjętymi w szkole procedurami postępowania w różnych przypadkach.
- Potrafię udzielić pierwszej pomocy.
- Niepowtarzalny klimat szkoły zależy też ode mnie - możliwości aktywnego tworzenia klimatu szkoły poprzez działalność w organizacjach szkolnych, kołach zainteresowań, przedmiotowych itp.
- Jak dbać o dobre relacje w klasie – szacunek i tolerancja każdego dnia.
- Jak radzić sobie w niebezpiecznych sytuacjach: namawianie do kupowania i zażywania narkotyków, wymuszenia, szantaż, przemoc, napaść.

Opracowała: S.Smagowska-Żemojtel